



**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19 - GRUPO A**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSOR(A): KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,  
PSICOMOTRICIDADE.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo o **Roteiro de Recuperação de Estudo do 1º trimestre referente ao período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Karine**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA :**

- VOGAIS E CONSOANTES
- FORMAÇÃO DE FRASES
- DECIFRAR SIMBOLOS E IDENTIFICAR AS VOGAIS
- FORMAÇÃO DAS PALAVRAS
- FÁBULAS
- INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

➤ **MATEMÁTICA:**

- SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL
- HORAS, MINUTOS E NUMERAÇÃO, TEMPO



➤ **PSICOMOTRICIDADE:**

- ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, CRIATIVIDADE,
- COORDENAÇÃO MOTORA FINA,
- PERCEPÇÃO VISUAL,
- RACIOCÍNIO LÓGICO.
- DISCRIMINAÇÃO VISUAL

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- CRIAÇÃO DE FRASES A PARTIR DE UMA IMAGEM
- RECONHECER O VALOR POSICIONAL DOS NÚMEROS.
- DESENVOLVER A ATENÇÃO, RACIOCÍNIO, CONCENTRAÇÃO E MEMÓRIA.

**COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

VAMOS REGISTRAR ATRAVÉS DA LEITURA, DA ESCRITA, DA REALIZAÇÃO DE CÁLCULOS, INTERAGINDO E REALIZANDO AS BRINCADEIRAS PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

É IMPORTANTE A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSAS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO. RESERVE UM HORÁRIO E UM LOCAL TRANQUILO PARA REALIZAÇÃO DAS MESMAS. SEPRE OS MATERIAIS ANTES DE COMEÇAR A EXECUTÁ-LAS. LEIA COM ATENÇÃO CADA EXPLICAÇÃO CONTIDA NA ATIVIDADE. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA DISPONÍVEL PARA AJUDÁ-LOS.

UM GRANDE ABRAÇO!  
PROFESSORA KARINE TAIS FERNANDES



**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO A**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

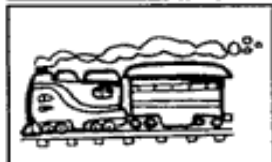
**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**MATERIAL: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.**

**- OBSERVE A IMAGEM E CRIE UMA FRASE PARA CADA FIGURA :**



\_\_\_\_\_



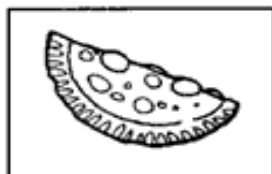
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO A**

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA**










**CRUZADINHA**

**DECIFRAR SIMBOLOS E IDENTIFICAR AS VOGAIS**

**FORMAÇÃO DAS PALAVRAS**

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA .

**COMO FAZER:** VOCÊ IRÁ OBSERVAR A ATIVIDADE OBSERVANDO AS FIGURAS, DEPOIS VOCÊ IRA SUBSTITUIR OS ESPAÇOS EM BRANCO PELAS VOGAIS A, E , I , O , U . FORMANDO ASSIM O NOME DAS FIGURAS.

		S	T	R		L	
	R		L		G		
	F		C				
	L						
	B		L				
	S		L				
	D		D				
	B		L				
	S		R	V		T	



**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO A**

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

FÁBULAS

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA .

COMO FAZER: VOCÊ IRÁ OBSERVAR A ATIVIDADE, ELA COMEÇA COM A LEITURA DA FABULA DO PASTOR, EM SEGUIDA VOCÊ IRÁ RESPONDER AS PERGUNTAS

- VEJA QUE GATINHO LEVADO! LEIA SOBRE ELE E, DEPOIS, RESPONDA.

**O GATO XICÓ**

ESTE É O GATO XICÓ.  
ELE É TÃO BAGUNCEIRO!  
XICÓ SUBIU NA LATA DE LIXO.  
XII! XICÓ DERRAMOU O LIXO.

Graça Boquet

A) QUAL É O NOME DO GATO?

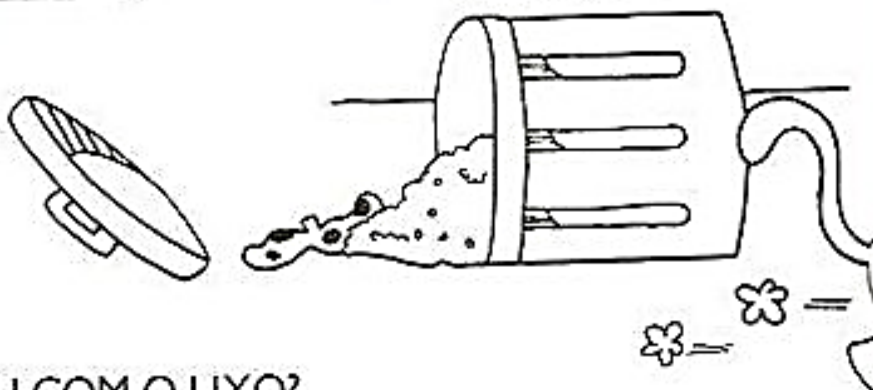
B) ONDE ELE SUBIU?

NA LATA DE LIXO.

NA CAMA.

NA CADEIRA.

C) O QUE ACONTECEU COM O LIXO?





**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO A**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**HORAS, MINUTOS E NUMERAÇÃO, TEMPO**

**MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.**

**COMO FAZER: VOCÊ VAI OBSERVAR QUE A ATIVIDADE ABAIXO, É UMA ATIVIDADE DE SOMA, VOCÊ TERÁ QUE SOMAR AS QUANTIDADES PARA SABER O RESULTADO DE CADA PROBLEMINHA.**

Marque nos relógios as horas indicadas.



8h:45min



1h:50min



12h:15min



11h:10min



10h:5min



6h:00min



4h:30min



8h:40min





**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO A**

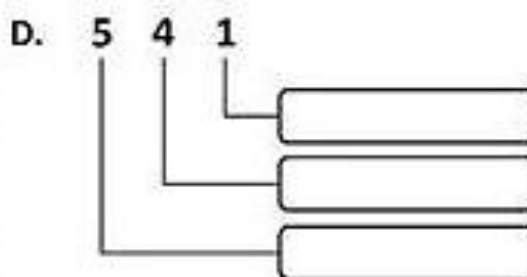
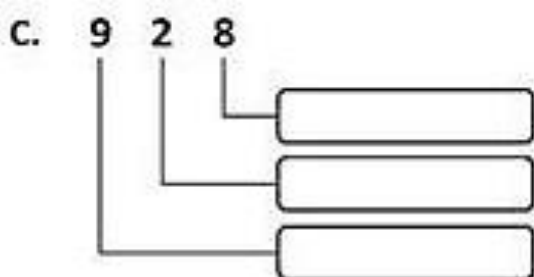
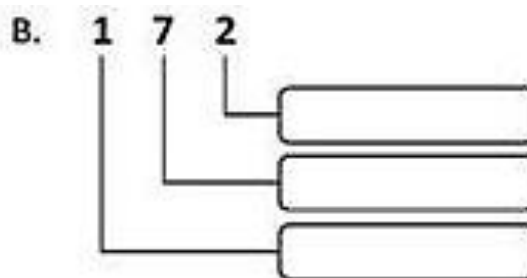
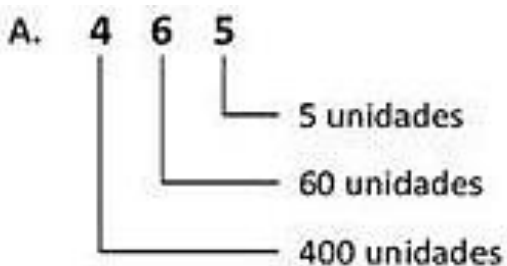
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

- OBSERVE O MODELO DA LETRA A E RESOLVA A LETRAS B, C, D.



Siga o exemplo e complete.

1 centena = 100 unidades

a) 4 centenas =  unidades

d) 1 milhar =  unidades

b) 7 centenas =  dezenas

e) 1 milhar =  dezenas

c) 1 milhar =  centenas

Siga o exemplo e complete.

1875 = 1000 + 800 + 70 + 5

1348 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

1625 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

1076 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

1109 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_





**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO A**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

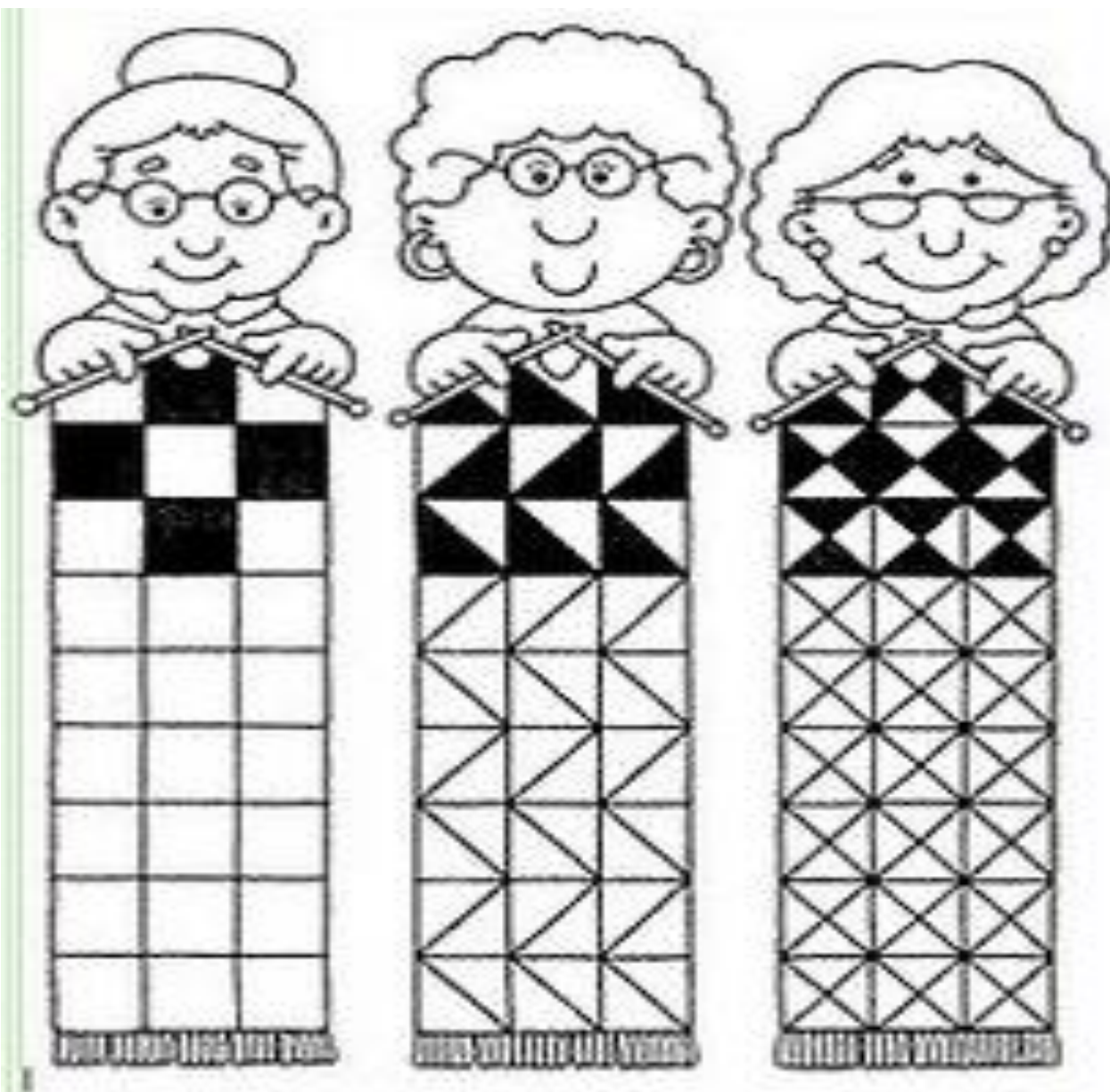
**SIMETRIA**

LINGUAGEM MATEMÁTICA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, CRIATIVIDADE, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

**COMO FAZER:** VOCÊ VAI OBSERVAR QUE A ATIVIDADE ABAIXO, NELA VOCÊ OBSERVA A FIGURA DE TRÊS VELHINHAS BORDANDO CACHICOL

- AGORA VOCÊ VAI OBSERVAR CADA FIGURA E TERA QUE SEGUIR A SEQUÊNCIA DO CACHICOL







**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO A**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

- ATIVIDADE DE DISCRIMINAÇÃO VISUAL .
- OBSERVE O PRIMEIRO MODELO E COPIE NAS DEMAIS FIGURAS.




**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO A**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

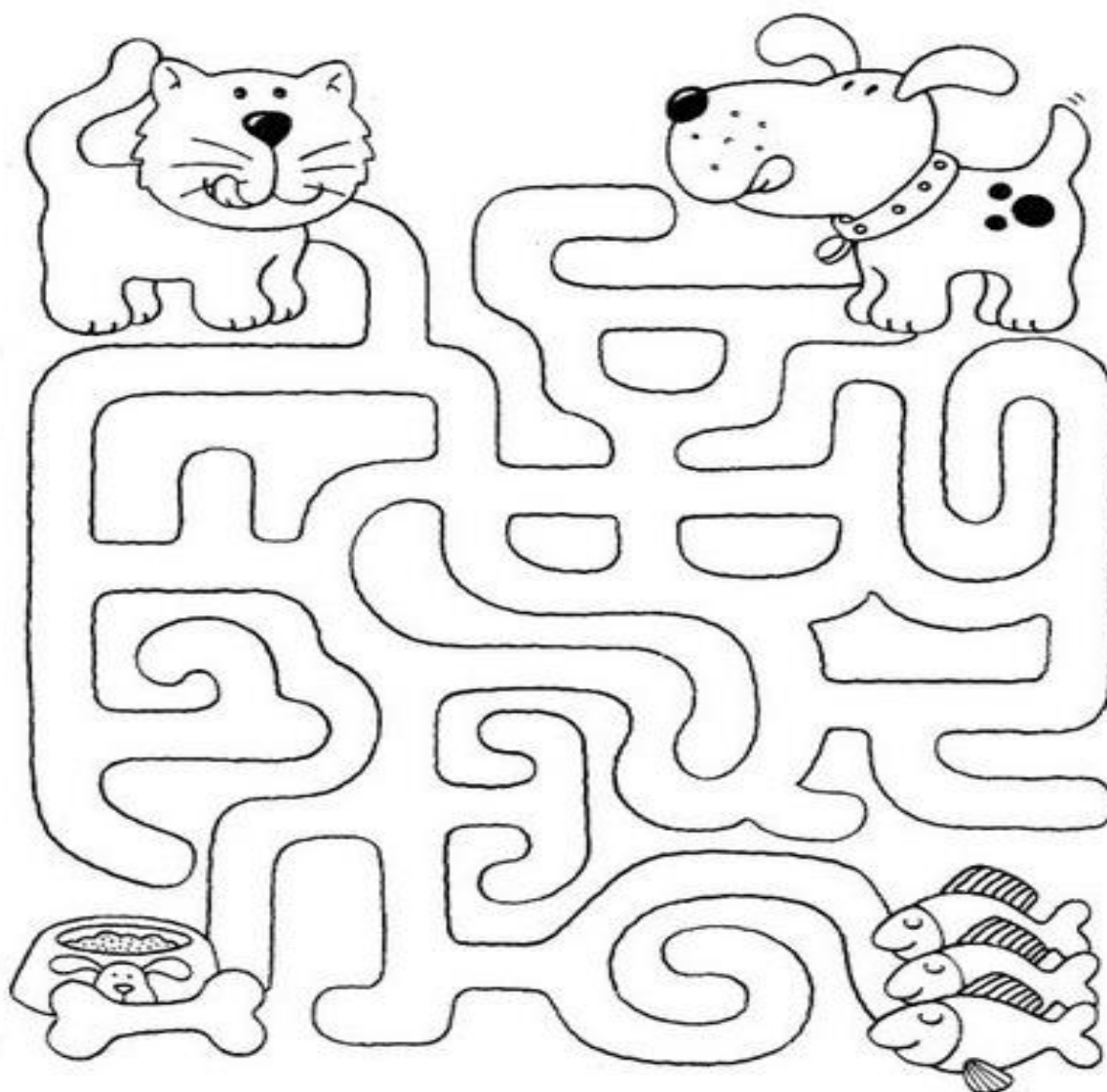
**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

**ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, CRIATIVIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO LÓGICO.**

**MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE COR.**

**COMO FAZER: PARA ATIVIDADE VOCÊ TERÁ QUE LEVAR O ANIMAL ATÉ SUA COMIDA.**

- VOCÊ VAI FAZER O CAMINHO DO GATO COM O LÁPIS AZUL.
- VOCÊ VAI FAZER O CAMINHO DO CACHORRO COM O LÁPIS MARROM.





**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO A**

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

**CAÇA AOS OBJETOS**

**ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.**

**MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.**

**COMO FAZER: VOCÊ VAI OBSERVAR A IMAGEM.**

- ESSA ATIVIDADE VOCÊ TERÁ QUE ACHAR NA IMAGEM OS OBJETOS QUE ESTÃO FORA DO DESENHO, E CIRCULAR QUANDO ENCONTRAR ELE NA FIGURA.

