



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19 - GRUPO A

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
PSICOMOTRICIDADE.**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o **Roteiro de Recuperação de Estudo do 1º trimestre referente ao período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA :**

- VOGAIS E CONSOANTES
- FORMAÇÃO DE FRASES
- DECIFRAR SIMBOLOS E IDENTIFICAR AS VOGAIS
- FORMAÇÃO DAS PALAVRAS
- FÁBULAS
- INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

➤ **MATEMÁTICA:**

- SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL
- HORAS, MINUTOS E NUMERAÇÃO, TEMPO



➤ **PSICOMOTRICIDADE:**

- ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, CRIATIVIDADE,
- COORDENAÇÃO MOTORA FINA,
- PERCEPÇÃO VISUAL,
- RACIOCÍNIO LÓGICO.
- DISCRIMINAÇÃO VISUAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- CRIAÇÃO DE FRASES A PARTIR DE UMA IMAGEM
- RECONHECER O VALOR POSICIONAL DOS NÚMEROS.
- DESENVOLVER A ATENÇÃO, RACIOCÍNIO, CONCENTRAÇÃO E MEMÓRIA.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VAMOS REGISTRAR ATRAVÉS DA LEITURA, DA ESCRITA, DA REALIZAÇÃO DE CÁLCULOS, INTERAGINDO E REALIZANDO AS BRINCADEIRAS PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

É IMPORTANTE A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSAS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO. RESERVE UM HORÁRIO E UM LOCAL TRANQUILO PARA REALIZAÇÃO DAS MESMAS. SEPRE OS MATERIAIS ANTES DE COMEÇAR A EXECUTÁ-LAS. LEIA COM ATENÇÃO CADA EXPLICAÇÃO CONTIDA NA ATIVIDADE. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA DISPONÍVEL PARA AJUDÁ-LOS.

UM GRANDE ABRAÇO!
PROFESSORA KARINE TAIS FERNANDES



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO A

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

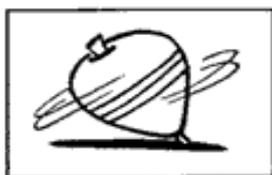
PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

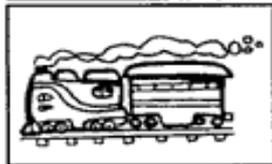
ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

MATERIAL: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

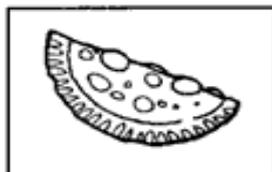
- OBSERVE A IMAGEM E CRIE UMA FRASE PARA CADA FIGURA :

















ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO A

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

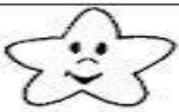
CRUZADINHA

DECIFRAR SIMBOLOS E IDENTIFICAR AS VOGAIS

FORMAÇÃO DAS PALAVRAS

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA .

COMO FAZER: VOCÊ IRÁ OBSERVAR A ATIVIDADE OBSERVANDO AS FIGURAS, DEPOIS VOCÊ IRA SUBSTITUIR OS ESPAÇOS EM BRANCO PELAS VOGAIS A, E , I , O , U . FORMANDO ASSIM O NOME DAS FIGURAS.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
|  | | S | T | R | | L | |
|  | R | | L | | G | | |
|  | F | | C | | | | |
|  | L | | | | | | |
|  | B | | L | | | | |
|  | S | | L | | | | |
|  | D | | D | | | | |
|  | B | | L | | | | |
|  | S | | R | V | | T | |



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO A

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

FÁBULAS

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA .

COMO FAZER: VOCÊ IRÁ OBSERVAR A ATIVIDADE, ELA COMEÇA COM A LEITURA DA FABULA DO PASTOR, EM SEGUIDA VOCÊ IRÁ RESPONDER AS PERGUNTAS

- VEJA QUE GATINHO LEVADO! LEIA SOBRE ELE E, DEPOIS, RESPONDA.

O GATO XICÓ

ESTE É O GATO XICÓ.
ELE É TÃO BAGUNCEIRO!
XICÓ SUBIU NA LATA DE LIXO.
XII! XICÓ DERRAMOU O LIXO.

Graça Boquet

A) QUAL É O NOME DO GATO?

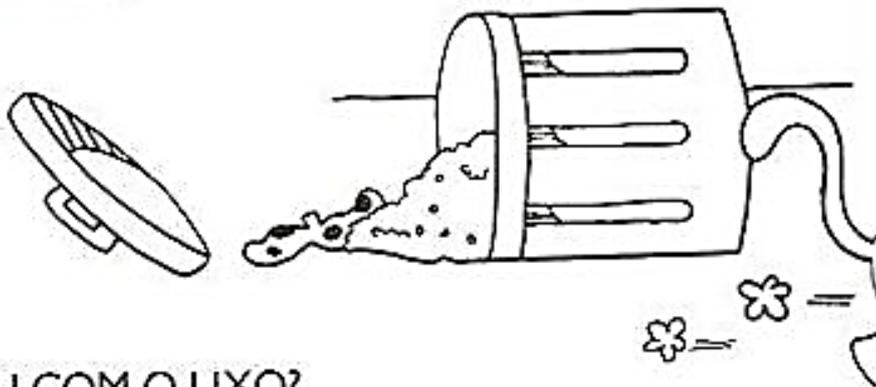
B) ONDE ELE SUBIU?

NA LATA DE LIXO.

NA CAMA.

NA CADEIRA.

C) O QUE ACONTECEU COM O LIXO?





ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO A

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

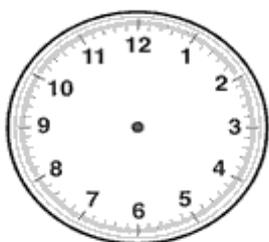
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

HORAS, MINUTOS E NUMERAÇÃO, TEMPO

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

COMO FAZER: VOCÊ VAI OBSERVAR QUE A ATIVIDADE ABAIXO, É UMA ATIVIDADE DE SOMA, VOCÊ TERÁ QUE SOMAR AS QUANTIDADES PARA SABER O RESULTADO DE CADA PROBLEMINHA.

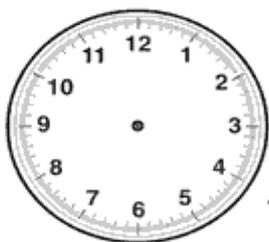
Marque nos relógios as horas indicadas.



8h:45min



1h:50min



12h:15min



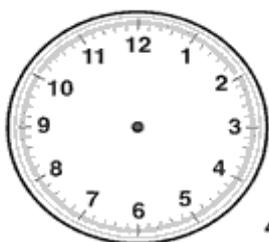
11h:10min



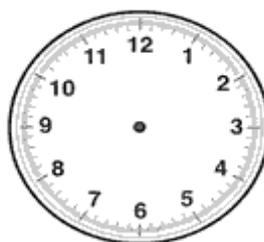
10h:5min



6h:00min



4h:30min



8h:40min



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO A

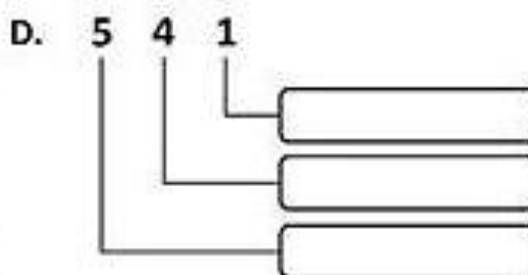
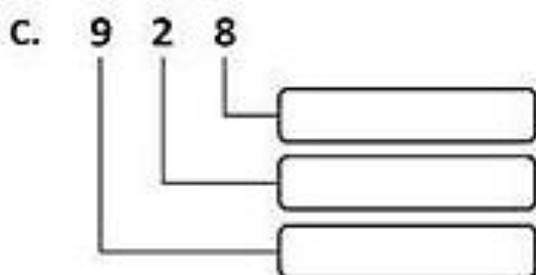
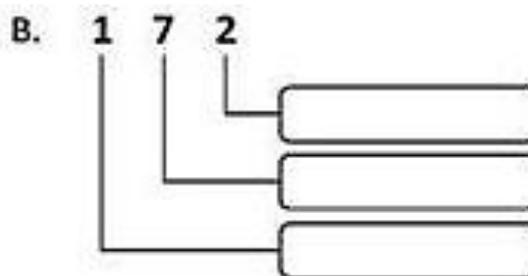
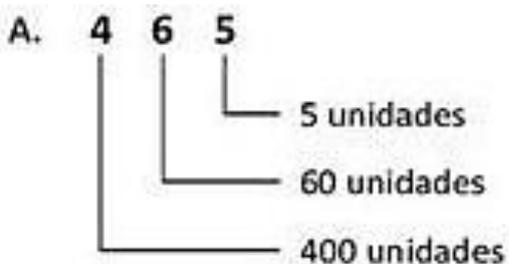
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

- OBSERVE O MODELO DA LETRA A E RESOLVA A LETRAS B, C, D.



Siga o exemplo e complete.

1 centena = 100 unidades

a) 4 centenas = unidades

d) 1 milhar = unidades

b) 7 centenas = dezenas

e) 1 milhar = dezenas

c) 1 milhar = centenas

Siga o exemplo e complete.

$1875 = 1000 + 800 + 70 + 5$

$1348 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$1625 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$1076 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$1109 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$





ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO A

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

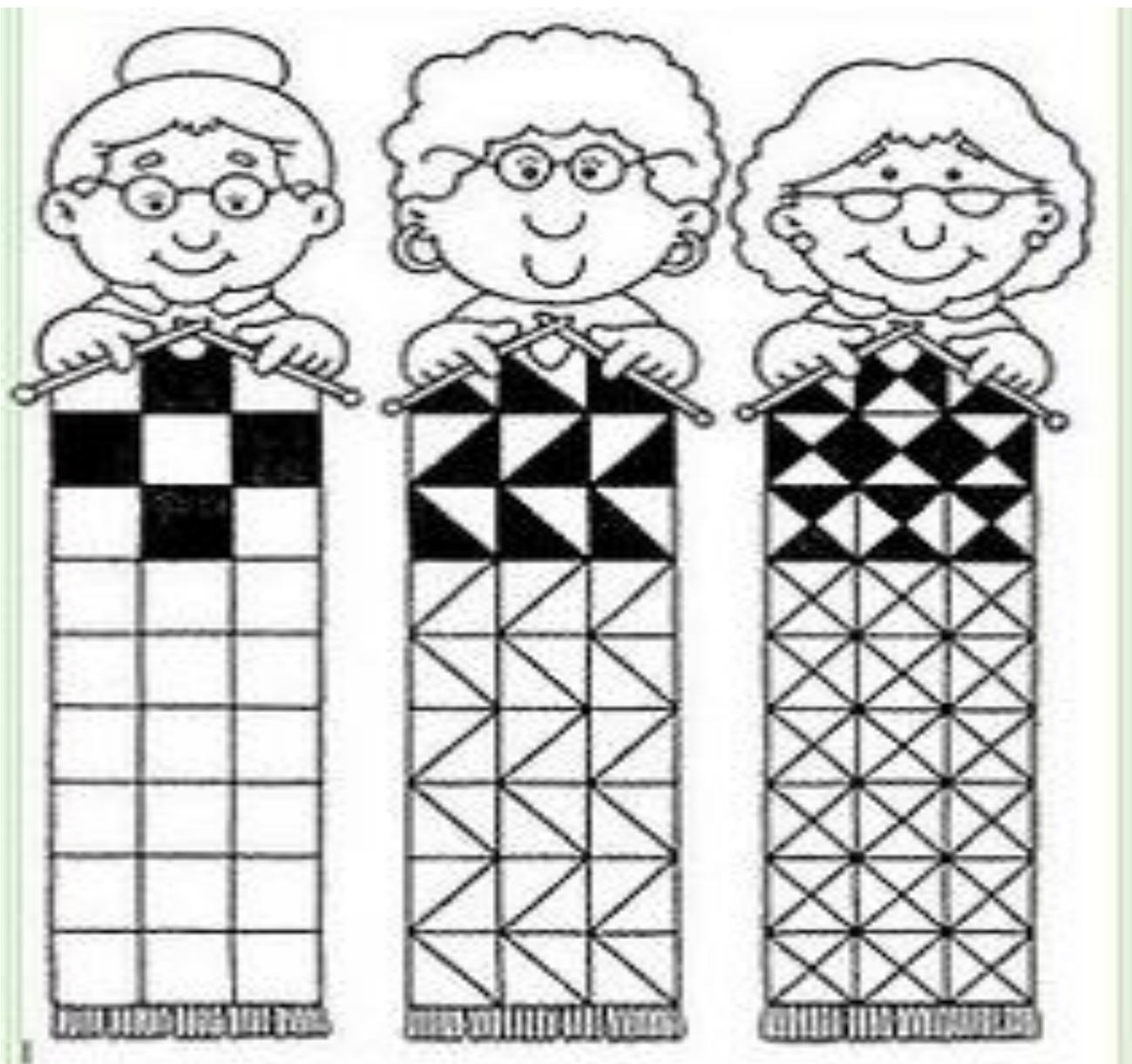
SIMETRIA

LINGUAGEM MATEMÁTICA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, CRIATIVIDADE, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

COMO FAZER: VOCÊ VAI OBSERVAR QUE A ATIVIDADE ABAIXO, NELA VOCÊ OBSERVA A FIGURA DE TRÊS VELHINHAS BORDANDO CACHICOL

- AGORA VOCÊ VAI OBSERVAR CADA FIGURA E TERA QUE SEGUIR A SEQUÊNCIA DO CACHICOL





ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO A

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

- ATIVIDADE DE DISCRIMINAÇÃO VISUAL .
- OBSERVE O PRIMEIRO MODELO E COPIE NAS DEMAIS FIGURAS.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO A

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

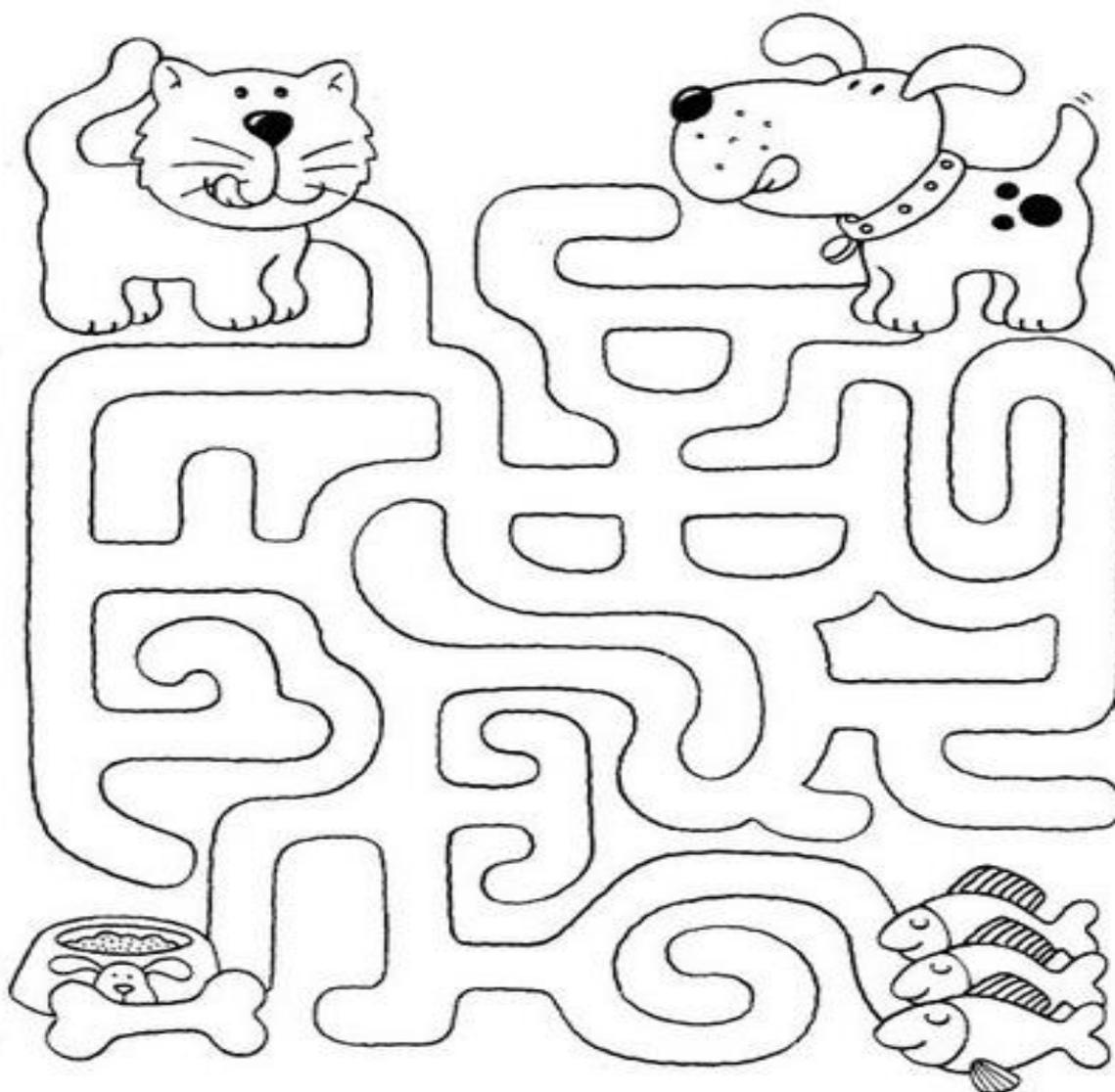
COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, CRIATIVIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO LÓGICO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE COR.

COMO FAZER: PARA ATIVIDADE VOCÊ TERÁ QUE LEVAR O ANIMAL ATÉ SUA COMIDA.

- VOCÊ VAI FAZER O CAMINHO DO GATO COM O LÁPIS AZUL.
- VOCÊ VAI FAZER O CAMINHO DO CACHORRO COM O LÁPIS MARROM.





ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO A

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

CAÇA AOS OBJETOS

**ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL,
RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.**

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: VOCÊ VAI OBSERVAR A IMAGEM.

**- ESSA ATIVIDADE VOCÊ TERÁ QUE ACHAR NA IMAGEM OS OBJETOS QUE ESTÃO FORA
DO DESENHO, E CIRCULAR QUANDO ENCONTRAR ELE NA FIGURA.**

